

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор
по учебной работе
д.м.н., доцент
Т.В. Чернышева

« 24 » 06 2023 г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

32.04.01 Общественное здравоохранение
профиль «Организация и управление деятельностью по охране
здоровья»

Оренбург 2023

Разработчики программы государственной итоговой аттестации по направлению подготовки

32.04.01 Общественное здравоохранение профиль «Организация и управление деятельностью по охране здоровья»

1. зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения № 1 д.м.н., профессор Борщук Е.Л.

2. доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения № 1 к.м.н., доцент Калинина Е.А.

программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки

32.04.01 Общественное здравоохранение профиль «Организация и управление деятельностью по охране здоровья»

рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии по подготовке кадров в магистратуре

протокол от «20» апреля 2023 г. № 4

председатель учебно-методической комиссии по подготовке кадров в магистратуре

_____  **Борщук Е.Л.**

Содержание

1.	Пояснительная записка.....	4
1.1.	Нормативные ссылки	4
1.2.	Цели и задачи ГИА.....	4
1.3.	Форма(ы) проведения и структура ГИА.....	5
1.4.	Объем ГИА.....	5
1.5.	Условия допуска к ГИА.....	5
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО.....	5
3.	Требования к результатам освоения ОПОП ВО.....	6
4.	Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения.....	8
4.1	Структура выпускной квалификационной работы.....	8
4.2	Примерная тематика выпускных квалификационных работ.....	9
4.3	Руководство выпускной квалификационной работы.....	11
4.4	Рецензирование выпускной квалификационной работы.....	12
4.5	Защита выпускной квалификационной работы.....	13
4.6	Подведение итогов защиты выпускных квалификационных работ.....	14
5.	Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственной итоговой аттестации.....	16

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативные ссылки

При разработке программы государственной итоговой аттестации (далее – ИА) по направлению подготовки **32.04.01 Общественное здравоохранение профиль «Организация и управление деятельностью по охране здоровья»** были использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 485 от 31.05.2017 г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации науки № 301 от 05.04.2017 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Положение П 136.01-2021 «О порядке и форме проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам»;
- Положение П 005.01-2019 «О фонде оценочных средств»;
- устав ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России.

1.2. Цели и задачи ГИА

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение профиль «Организация и управление деятельностью по охране здоровья». Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Государственная итоговая аттестация обучающихся завершает освоение образовательной программы и проводится экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям ФГОС ВО.

Задачами ГИА является определение сформированности у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО, и оценка готовности обучающихся к решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

1.3. Форма(ы) проведения и структура ГИА

ГИА проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, состоит из одного государственного аттестационного испытания и включает подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы.

1.4. Объем ГИА

Общая трудоемкость ГИА составляет 6 зачетных единиц(ы), 216 академических часов.

Этапы ГИА	Объем ГИА	
	Контактная работа	Самостоятельная работа
Подготовка к защите выпускной квалификационной работы	-	161
Защита выпускной квалификационной работы	55	-

1.5. Условия допуска к ГИА

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ОПОП ВО.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение ГИА и является основанием для присвоения обучающемуся квалификации «магистр» и выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Университетом.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

2.1 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

- образование и наука (в сфере научных исследований);
- здравоохранение (в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья).

2.2 Выпускники готовы к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

2.3 Выпускники готовы решать следующие профессиональные задачи:

- организовывать и проводить научные исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения, публично представлять и публиковать результаты научных исследований;
- осуществлять деятельность по эффективному управлению и администрированию (менеджменту) в области общественного здоровья и здравоохранения;
- планировать и реализовывать межсекторальные программы и мероприятия по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения;
- оценивать и анализировать состояние здоровья населения, его детерминанты, факторы риска и факторы, способствующие укреплению здоровья;
- осуществлять взаимодействие и коммуникацию с представителями различных организаций и групп населения по вопросам общественного здоровья и здравоохранения;
- осуществлять деятельность по организации разработки и внедрения стратегии и технологий укрепления здоровья населения и профилактики заболеваний;
- осуществлять деятельность по организации и проведению мероприятий, направленных на формирование мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья.

3. Требования к результатам освоения ОПОП ВО

3.1. Выпускник, освоивший ОПОП ВО, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

3.2. Выпускник, освоивший ОПОП ВО, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1 Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения.

ОПК-2 Способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности.

ОПК-3 Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности.

ОПК-4 Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения.

ОПК-5 Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами.

ОПК-6 Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.

3.3. Выпускник, освоивший ОПОП ВО, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована ОПОП ВО:

ПК-1 Способность к организации, координации и реализации деятельности по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения.

ПК-2 Способность к управлению организацией, действующей в сфере охраны здоровья, или ее структурным подразделением.

ПК-3 Способность к управлению финансово-экономической сферой организации, действующей в сфере охраны здоровья.

ПК-4 Способность к управлению обеспечения качества и безопасности деятельности медицинской организации.

ПК-5 Способность и готовность к участию в проведении научных исследований в целях установления и предотвращения вредного воздействия комплекса факторов среды обитания на здоровье населения.

4. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

Выпускная квалификационная работа имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений и профессиональных компетенций выпускника.

Выпускная квалификационная работа обучающихся по программе магистратуры выполняется в форме магистерской диссертации и должна: демонстрировать уровень научной квалификации обучающегося и его умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные научные задачи; носить творческий характер с использованием общетеоретических положений, актуальных статистических данных и действующих нормативно-правовых актов; иметь практическую направленность в соответствии с содержанием осваиваемой программы магистратуры; отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов, последовательного изложения информации, внутреннего единства и согласованности правового материала; отражать умение обучающегося пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с нормативно-правовыми актами; отражать актуальность выбранной темы, ее теоретическую и практическую значимость, достаточную разработанность; содержать совокупность аргументированных положений и выводов; быть правильно оформленной (четкая структура, логическая завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка литературы, аккуратность исполнения) в соответствии с требованиями, предъявляемыми к работам, направляемым в печать.

Выпускная квалификационная работа может содержать «новизну» исследования, как необязательную характеристику. В этом случае при ее оценивании данный критерий учитывается при оценивании.

Выпускная квалификационная работа выполняется в соответствии с примерной тематикой, разрабатываемой и обновляемой выпускающими кафедрами. По письменному заявлению обучающегося может быть предоставлена возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

4.1 Структура выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа должна иметь структуру, обеспечивающую последовательное и логичное раскрытие темы, и состоять из следующих частей:

- титульный лист,
- оглавление,
- введение,
- основную часть с разбивкой на главы и параграфы,
- заключение,
- список использованной литературы и источников,
- приложения.

Общий объем выпускной квалификационной работы (без приложений) должен составлять 70 – 80 страниц машинописного текста (14 шрифт Times New Roman, через 1 интервала; поля: левое - 30 мм, правое -15 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм, отступ абзаца - 1,25 мм).

4.2 Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Проблемы реализации конституционных прав граждан на охрану здоровья.
2. Совершенствование прав граждан на обеспечение медицинской помощи.
3. Реализация прав пациента при организации медицинской помощи.
4. Проблемы реализации прав пациента на выбор медицинской организации и лечащего врача.
5. Проблемы реализации права пациента на получение информации о своих правах и обязанностях, состоянии своего здоровья, выбор лиц, которым в интересах пациента может быть передана информация о состоянии его здоровья.
6. Совершенствование нормативного регулирования отношений защиты сведений, составляющих врачебную тайну.
7. Проблемы реализации прав отдельных групп населения в сфере охраны здоровья.
8. Проблемы реализации прав застрахованных лиц при оказании медицинской помощи в системе обязательного медицинского страхования.
9. Проблемы реализации прав потребителей в сфере оказания медицинских услуг.
10. Совершенствование нормативного регулирования обязанностей граждан в сфере охраны здоровья.
11. Проблемы реализации прав и обязанностей медицинских работников и фармацевтических работников медицинских организаций.
12. Проблемы реализации прав и обязанностей медицинских организаций.

13. Совершенствование правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности.
14. Совершенствование правового регулирования деятельности по охране репродуктивного здоровья граждан.
15. Сравнительный анализ полномочий федеральных органов исполнительной власти, осуществляющие управление в области здравоохранения.
16. Сравнительная характеристика системы государственного контроля в сфере здравоохранения различных государств.
17. Проблемы реализации санитарно-эпидемиологического благополучия.
18. Совершенствование эффективности информатизации здравоохранения.
19. Разработка модели оказания телемедицинских услуг в медицинской организации.
20. Анализ ключевых компетенций медицинской организации
21. Реинжиниринг бизнес-процессов медицинской организации
22. Совершенствование механизмов государственно-частного партнёрства в сфере здравоохранения.
23. Стратегический анализ медицинской организации: методы и инструменты.
24. Использование управленческого консалтинга в стратегическом управлении медицинской организацией в целях повышения эффективности её деятельности.
25. Организация деятельности немедицинских организаций в охране общественного здоровья.
26. Разработка моделей управления здравоохранением с применением технологий риск-менеджмент.
27. Оценка уровня медицинской грамотности различных групп населения.
28. Оценка качества жизни, связанного со здоровьем отдельных групп населения.
29. Медико-социальные аспекты общественного здоровья различных групп населения.
30. Оценка компонента здоровья в человеческом капитале региона.
31. Болезни системы кровообращения как медико-социальная проблема.
32. Злокачественные новообразования как медико-социальная проблема.
33. Болезни органов дыхания как медико-социальная проблема.
34. Туберкулез как медико-социальная проблема.
35. Алкоголизм, наркомания, токсикомания, табакокурение как медико-социальная проблема.
36. Травматизм как медико-социальная проблема.

37. Инфекционные заболевания как медико-социальная проблема.
38. Сущность реформирования экономических отношений в здравоохранении. Реформирование государственного здравоохранения.
39. Сравнительная характеристика источников финансирования здравоохранения в мире.
40. Сравнительная характеристика систем социального страхования в России.
41. Проблемы реализации норм труда медицинских работников.
42. Клинико-экономический анализ в управлении качеством медицинской помощи.
43. Экономический анализ деятельности медицинской организации.

4.3 Руководство выпускной квалификационной работы

Для руководства выполнением выпускной квалификационной работой из числа ППС назначается руководитель выпускной квалификационной работы. Руководитель выпускной квалификационной работы назначается из числа докторов или кандидатов наук, ведущих научные, научно-педагогические исследования по тематике программы магистратуры.

Распределение ВКР по кафедрам осуществляется заведующим выпускающей кафедры. Назначение научных руководителей осуществляется решением кафедр с учетом проблематики работы, согласуется на Учебно-методической комиссии по подготовке кадров в магистратуре, утверждается на Учёном совете факультета. Назначение научных руководителей вместе с утверждением тематики ВКР производится приказом ректора.

В обязанности руководителя ВКР входит:

- осуществляет непосредственное руководство научно-исследовательской работой обучающегося по программам магистратуры;
- контролирует выполнение выпускной квалификационной работы обучающегося в соответствии с графиком выполнения ВКР;
- проводит консультации с обучающимся не реже одной консультации в месяц;
- осуществляет руководство подготовкой обучающегося к защите выпускной квалификационной работы.

Руководитель имеет право:

- выбирать темы ВКР и обучающихся для их написания в соответствии с научными интересами;
- определять порядок проведения индивидуальных консультаций;
- присутствовать на заседании итоговой экзаменационной комиссии и зачитывать отзыв на ВКР.

В отзыве научного руководителя ВКР должны найти отражение:

- оценка актуальности избранной темы исследования;
- соответствие плана теме ВКР и изложенному в ней материалу;
- анализ тщательности и глубины раскрытия темы, указания о том,

какие разделы освещены наиболее полно, точно и аргументировано (достоинства) и какие проблемы не получили своего логического обоснования (недостатки);

- степень обобщений и выводов, содержащихся в разделах (главах), а также полезность и практическую значимость предложений и рекомендаций;

- характер работы, ее результаты;

- степень самостоятельности работы, ее соответствие предъявляемым требованиям к ВКР.

Обучающийся несет полную ответственность за содержание, достоверность используемых материалов и оформление ВКР.

В обязанности обучающегося по программам магистратуры входит:

- придерживаться согласованного с руководителем графика и сроков реализации плана работы;

- регулярно отчитываться перед руководителем о степени готовности ВКР;

- соблюдать все требования, предъявляемые к написанию и оформлению работы.

Зачёт по производственной практике «Научно-исследовательская работа» проводится в форме предзащиты ВКР, при участии руководителей ВКР. На предзащите руководитель должен дать первичный отзыв о работе выпускника. В случае возникновения академической задолженности по производственной практике обучающийся не допускается к ИА.

4.4 Рецензирование выпускной квалификационной работы

Не позднее, чем за месяц до даты защиты ВКР, тексты ВКР проверяются сотрудником(ами) выпускающей кафедры, назначенным(и) заведующим выпускающей кафедрой для проведения процедуры нормоконтроля на соответствие нормам контроля и сотрудником отдела координации НИР для процедуры проверки на объем заимствования в системе Антиплагиат. Авторский текст должен составлять не менее 50% от общего объёма работы. После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель работы предоставляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР. Тексты ВКР размещаются в электронно-библиотечной системе организации.

Для проведения рецензирования ВКР направляется рецензенту, не являющемуся сотрудником кафедры. Рецензент проводит анализ ВКР и предоставляет в организацию письменную рецензию на работу.

Рецензент должен отразить:

- название темы ВКР, фамилию и инициалы обучающегося, группу, направление подготовки;

- актуальность и целесообразность темы, важность разработанных вопросов для теории и практики;
- соответствие содержания избранной темы и ее раскрытие в основных разделах работы; объем выполненного исследования;
- уровень теоретического обоснования исследуемых в выпускной квалификационной работе проблем, проявленные обучающимся знания;
- содержательность ВКР, стиль и грамотность изложения, владение научным инструментарием;
- количество и качество практического материала, на основе которого проведено исследование; достоверность полученных результатов, правильность статистической обработки;
- наличие в ВКР самостоятельных разработок и обобщений, обоснованность выводов и предложений;
- какие положительные стороны и недостатки имеются в ВКР (указать какие именно);
- практическую ценность и значение представленной работы;
- мнение об оформлении, языке и стиле изложения материала, выводов и предложений;
- мнение о возможном допуске (или не допуске) работы к защите.

Рецензия на ВКР представляется в письменном виде на стандартных листах и подписывается рецензентом с указанием ученой степени, звания и должности. Подпись стороннего рецензента заверяется печатью соответствующего учреждения.

С письменной рецензией знакомятся обучающийся, руководитель работы, заведующий выпускающей кафедрой.

4.5 Защита выпускной квалификационной работы

Секретарю государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) не позднее, чем за два дня до защиты должны быть представлены следующие документы:

- выпускная квалификационная работа, подписанная руководителем работы и обучающимся;
- отзыв научного руководителя;
- рецензия;
- отчет о проверке на наличие заимствований;
- лист проведения нормоконтроля.

Могут быть представлены также другие материалы, характеризующие научную и практическую ценность ВКР (печатные статьи, тезисы, акты или справки о внедрении и др.).

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК в соответствии с Положением П 181.01-2021 «О выпускной квалификационной работе обучающихся по программам магистратуры» и с утвержденным графиком.

Очередность защиты определяется секретарем ГЭК и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 1 день до защиты.

На защиту могут быть приглашены специалисты практического здравоохранения, для которых защищаемые работы представляют интерес, преподаватели, студенты и другие сотрудники университета.

Председатель ГЭК

1. объявляет о начале работы комиссии;
2. называет тему ВКР, фамилию, имя, отчество обучающегося и руководителя, кафедру, на которой выполнялась работа;
3. предоставляет слово для защиты ВКР обучающемуся по программам магистратуры.

Выступление обучающегося при защите работы (10 мин) должно быть логичным, кратким и включать следующие моменты:

- обоснование актуальности проблемы исследования, цель и задачи дипломной работы, определение объекта и предмета исследования;
- краткую характеристику основных проблем, лежащих в основе содержания работы;
- результаты исследования;
- выводы и предложения.

Затем следуют: вопросы автору работы и его ответы, выступление научного руководителя или оглашение его письменного отзыва, выступление рецензента или оглашение его отзыва, выступление членов ГЭК и присутствующих.

Продолжительность защиты одной ВКР не должна превышать 20 минут.

4.6 Подведение итогов защиты выпускных квалификационных работ

Проводится на закрытом заседании ГЭК, на котором выносится окончательное решение об оценке работы по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Общая оценка ВКР и ее защиты производится с учетом актуальности темы, научной новизны, теоретической и практической значимости результатов, отзыва рецензента, отзыва научного руководителя, полноты и правильности ответов студента на заданные вопросы, общего уровня его теоретической, научной и практической подготовки.

Результаты решения ГЭК по защите ВКР протоколируются в установленном порядке и объявляются обучающимся в день защиты.

Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы:

Выпускная квалификационная работа оценивается по следующим критериям.

1. Критерии оценки содержания ВКР:

- ✓ соответствие содержания выбранной специальности и теме работы;
- ✓ актуальность и обоснование выбора темы;
- ✓ представлен глубокий теоретический анализ источников, материал изложен логично;
- ✓ представлены результаты исследования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы;
- ✓ приведен количественный анализ результатов исследования, изложение результатов сопровождается таблицами, графиками, диаграммами;
- ✓ адекватно и в полной мере использованы современные методы статистической обработки данных;
- ✓ представлена библиография по теме работы (полнота объема, содержания, новизна источников);
- ✓ работа носит завершённый характер;
- ✓ достоверность и обоснованность полученных результатов и выводов;
- ✓ научная новизна;
- ✓ практическая значимость работы.

2. Критерии оценки оформления ВКР:

- ✓ соответствие оформления работы требованиям;
- ✓ стиль, язык изложения материала (ясность, образность, лаконичность, лексика, грамматика);
- ✓ качество и уместность использованных графических материалов;
- ✓ приложения к работе иллюстрируют достижения автора, подкрепляют его выводы.

3. Критерии оценки защиты ВКР:

- ✓ качество доклада (композиция, полнота представления работы, уверенность автора);
- ✓ качество оформления ВКР и демонстрационных материалов;
- ✓ ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убедительность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания проведенной работы;
- ✓ деловые и волевые качества докладчика: ответственное отношение к работе, стремление к достижению высоких результатов, готовность к дискуссии, контактность.

ВКР оценивается на *«отлично»*, если работа соответствует всем критериям по содержанию, оформлению и защите работ. В ВКР содержится «новизна» исследования.

ВКР оценивается на *«хорошо»*, если есть одно – два незначительных замечания по содержанию работы, а также недочёты в оформлении и/или затруднения при ответах на вопросы на защите ВКР.

ВКР оценивается на **«удовлетворительно»**, если есть несколько замечаний по содержанию работы, недочёты в оформлении работы, обучающийся испытывает трудности при защите.

ВКР оценивается на **«неудовлетворительно»**, если по большинству критериев оценки содержания есть замечания, обучающийся испытывает значительные трудности при защите работы.

5. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственной итоговой аттестации

1. Медик В.А., **Общественное здоровье и здравоохранение** [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицын. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3701-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html>

2 Лисицын Ю.П., **Общественное здоровье и здравоохранение** [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3291-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html>

3 Царик Г. Н., **Здравоохранение и общественное здоровье : учебник** [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>

4 Кучеренко В.З., **Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения** [Электронный ресурс] / под ред. В.З. Кучеренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2415-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424155.html>

Дополнительная литература

1 Медик В.А., **Общественное здоровье и здравоохранение: практикум** [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицын, А. В. Прохорова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-2869-6 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428696.html>

2 Кучеренко В.З., **Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения** [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.З. Кучеренко. - 4 изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-1915-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html>

Перечень информационных источников (интернет ресурсов) и профессиональных баз данных

Центральная научная медицинская библиотека Первого МГМУ им. И. М. Сеченова (ЦНМБ) <http://www.scsml.rssi.ru/>

Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://femb.ru/>

Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) <http://www.who.int/en/>

Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения «Consilium Medicum» <http://con-med.ru/>

Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX»
<https://elibrary.ru/>